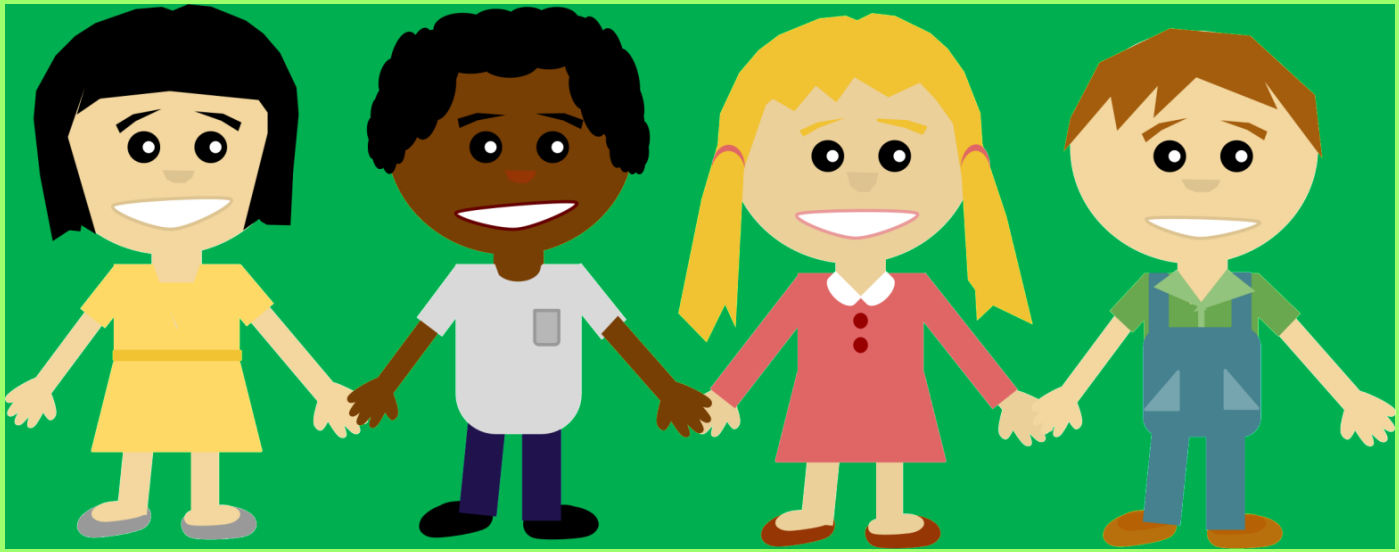
LES DROITS DE L'ENFANT



Ourdia KOWALSKI SETTI – Académie de NANCY-METZ



Face à la pauvreté, l'Education comme unique solution

- Beaucoup de pays souffrent de pauvreté dans le monde.
- Développer l'Education, c'est permettre aux enfants d'aller à l'école.
- Aller à l'école, c'est avoir la possibilité d'apprendre un métier.
- Etre diplômé, c'est permettre au pays de se développer.
- Le développement du pays, permet à la population de sortir de la pauvreté.

QUATRE LIMITES à l'EDUCATION pour TOUS





- **Aide aux familles** (Entre 150 et 160 millions d'enfants travaillent dans le monde. Cela représente 1 /6 enfant. En Afrique sub-saharienne, ils représentent 1/3 ou 1/2.
- **Crise économique mondiale actuelle a un impact sur les budgets de l'éducation. Les familles ne parviennent pas à suivre.**
- **Les conflits : 1 enfant sur 5 est déscolarisé dans les pays en guerre ou conflits (moyenne mondiale, 1/10 (insécurité, violences qui n'épargnent pas les enfants, les enfants-soldats enrolés de force.**
- **Discrimination entre les garçons et les filles**

VIDEO 1

Cliquer sur l'icône sous le titre

Le travail des enfants

Source images ci-dessous : unicef.fr

LE TRAVAIL DES ENFANTS.mp4







Le combat pour l'Egalité - Malala

A 17 ans, la Pakistanaise Malala Yousafzai a reçu le prix Nobel de la paix 2014 pour « son leur combat contre l'oppression des enfants et des jeunes et pour le droit de tous les enfants à l'éducation« , l'occasion de réentendre le discours poignant que l'adolescente avait prononcé à l'ONU, en 2013, **un appel à «l'Education pour tous les enfants»**

VIDEO 2 Portrait de Malala :
https://www.youtube.com/watch?v=3Vm2xkqSoTc

20 novembre 1989 - CIDE





Les dirigeants de la planète s'engagent à construire un monde digne des enfants : le 20 novembre la Convention Internationale des Droits de l'Enfant est adoptée à l'unanimité par l'ONU.

- Pour la première fois de l'Histoire, un texte international reconnait explicitement les moins de 18 ans comme des êtres à part entière, porteurs de droits sociaux, économiques, civils, culturels et politiques – des droits fondamentaux, obligatoires et non négociables.

- **Le consensus est inédit** : avec 195 Etats, c'est le traité relatif aux droits humains le plus largement ratifié de l'histoire ! Seuls les États-Unis et la Somalie manquent à l'appel – le Soudan du Sud l'ayant ratifié en mai 2015.
  Source : : https://www.unicef.fr/dossier/convention-internationale-des-droits-de-lenfant
- Affiche des FRANCAS : https://francas93.wordpress.com/2018/11/15/3746/

VIDEO 3
Comprendre les droits de l'enfant avec Benjamin Brillaud (Nota Bene)

https://www.youtube.com/watch?v=EJBq44z7dLo&feature=youtu.be

Les Restavek ou l'esclavage moderne en Haïti



En langue créole, «Restavek» signifie «rester avec». Pourtant, pour les enfants appelés Restavek, cette définition est incomplète. Pour eux, cela signifie :
Rester avec… humiliation et abus.
… Seul, dans une famille sans amour.
Rester avec… une faim incessante et qui ronge.
… Le sentiment que peu importe ce qui se passe, leurs voix, leurs vies ne compteront jamais.
Restavek est une forme d'esclavage des enfants d'aujourd'hui en Haïti qui découle de l'histoire difficile d'Haïti, touchée par l'esclavage, la pauvreté, les catastrophes naturelles et de nombreux autres problèmes et difficultés.
Les raisons pour lesquelles la pratique du restavek persiste en Haïti sont complexes - allant de conditions économiques difficiles aux attitudes culturelles à l'égard des enfants. Par conséquent, chaque matin, un autre enfant se réveille pour commencer sa vie périlleuse. Il devient d'autant plus urgent que cette pratique cesse.
Demandez aux enfants ce dont ils ont besoin et beaucoup d'entre eux proposeront une réponse simple :
« Tout ce que je veux, dit-on, c'est être humain »
Source : https://www.osedh.org/les-restavek-ou-lesclavage-moderne-en-haiti/
Source image : https://www.humanium.org/fr/les-enfants-restavek-en-haiti-une-nouvelle-forme-desclavage-moderne/

VIDEO 4

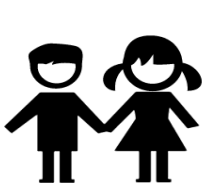
Cliquer sur l'icône sous le titre
Le travail des enfants

Les enfants Restavek – Les enfants esclaves

Haïti les restavek, des enfants esclaves.mp4







1 enfant sur 15 est un Restavek en Haïti



60% des Restavek sont des **filles**



Haïti figure dans le **TOP 10** de **l'indice mondial de l'esclavage**

Que contient la Convention des droits de l'enfant (CIDE) ?

54 articles, énonçant notamment…

Le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité

Le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée

Le droit d'aller à l'école

Le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation

Le droit d'être protégé contre toutes formes de discrimination

Le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir

Le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes

Le droit de jouer et d'avoir des loisirs

Le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation

Le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé

4 principes fondamentaux…

- La non-discrimination
- L'intérêt supérieur de l'enfant
- Le droit de vivre, survivre, se développer
- Le respect des opinions de l'enfant



3 protocoles facultatifs

Le premier vise à protéger les enfants contre le recrutement dans les conflits armés.

Le deuxième concerne la vente d'enfants (à des fins de travail forcé, adoption illégale, don d'organes…), la prostitution ainsi que la pornographie mettant en scène des enfants.

Le dernier définit la procédure internationale qui permet à tout enfant de déposer une plainte pour violation de ses droits, directement auprès du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, lorsque tous les recours ont été épuisés au niveau national.

Source image : https://www.omep-france.fr/convention-internationale-des-droits-de-lenfant-cide/

MALGRE TOUT …



Des millions d'enfants sont passés au travers des mailles du filet. Pour eux, la promesse de la Convention n'a pas été tenue : leurs droits ont été sauvagement bafoués, anéantissant leurs espoirs et leurs rêves d'une vie meilleure :

- 58 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire ne prennent pas le chemin des classes

- Un quart des tout-petits présente un retard de croissance lié à une malnutrition chronique

- A travers le monde, des enfants sont exposés à des degrés effrayants de maltraitance – physique, sexuelle et émotionnelle…

Source images :

- http://www.unicef.fr
- https://openagenda.com/balma/events/forum-des-droits-de-l-enfant-du-26-au-29-novembre

L'UNICEF



L'UNICEF* est l'agence de l'ONU qui depuis 1946 est chargée de promouvoir et défendre les droits de l'enfant, et faire en sorte qu'ils soient respectés pour tous les enfants et les adolescents du monde.

La priorité de l'UNICEF pour tous les enfants du monde →Survivre, grandir, s'épanouir.

Les actions pour y parvenir → Sauver, protéger, éduquer.

Et ce en matière de :

SANTÉ: vaccination, prévention et soins de la mère et du bébé, lutte contre le paludisme…
VIH/Sida : prévention de la transmission de la mère à l'enfant, soins pédiatriques, adolescents…
EAU, HYGIÈNE et ASSAINISSEMENT : accès à l'eau potable, lavage des mains, toilettes…
NUTRITION : lutte contre la malnutrition et les carences, allaitement maternel…
EDUCATION/EGALITÉ : éducation de base et de qualité, égalité filles-garçons…
PROTECTION : enfants soldats, travail forcé, mariage précoce, violences sexuelles, maltraitance…
INCLUSION SOCIALE : lutte contre la discrimination, inclusion des enfants handicapés…
URGENCES : interventions lors de conflits, catastrophes naturelles, épidémies…

AMNESTY INTERNATIONAL ET L'EDUCATION AUX DROITS DE L'ENFANT

AMNESTY INTERNATIONAL

L'Education aux droits humains (EDH), qui est un droit en soi, est une priorité d'Amnesty International, au même titre que le travail de recherche, de plaidoyer, de campagnes, de communication ou de collecte de fonds. L'EDH est une activité volontaire et participative ayant pour but de sensibiliser, d'éveiller les consciences, de clarifier la notion de droit humain en tant que norme sociale, par la réflexion, le questionnement, l'action. Elle permet de susciter l'esprit critique chez les citoyens de tout âge. L'EDH est un levier pour favoriser une culture des droits humains et rendre chacun capable d'agir contre les violations des droits humains.

Dans ce cadre, AMNESTY INTERNATIONAL agit pour les Droits de l'Enfant, le respect et l'application de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).

Les droits énoncés dans la CIDE se divisent en quatre grandes catégories :

- **les droits à la subsistance,**
- **les droits au développement,**
- **les droits à la protection,**
- **les droits à la participation.**

Éduquer aux droits de l'enfant a pour premier objectif de faire connaître et vivre ce texte essentiel.

Source : https://www.amnesty.fr/focus/droits-des-enfants-et-protection-des-enfants